|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   **Sí, mis intereses profesionales han evolucionado. Al inicio de la asignatura, estaba más enfocada en el desarrollo técnico de soluciones informáticas. Sin embargo, al desarrollar el Proyecto APT HookedDocs, descubrí el impacto estratégico que las herramientas de Business Intelligence pueden tener en la toma de decisiones empresariales, lo que me llevó a interesarme más por proyectos orientados a la analítica de datos.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   **Sí, han cambiado. Durante el desarrollo del Proyecto APT, fortalecí habilidades como la planificación, el trabajo en equipo y el uso de herramientas como Power BI y OCR. Además, mejoré mi capacidad para comunicar resultados técnicos a audiencias no técnicas.**  **Mis planes para seguir desarrollando mis fortaleza son realizar cursos avanzados en Business Intelligence y gestión de proyectos tecnológicos y seguir trabajando en el liderazgo y la coordinación de equipos multidisciplinarios para mejorar mi capacidad de gestión.**  **Mis planes para mejorar mis debilidades es practicar una mejor organización mediante metodologías ágiles y herramientas como Jira o Trello y Inscribirme en capacitaciones específicas para optimizar la gestión del tiempo y priorización de tareas.** |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   **Sí, mis proyecciones laborales han cambiado. Al inicio de la asignatura, mi enfoque estaba en desarrollarme como analista de datos o especialista en Business Intelligence. Sin embargo, luego de realizar el Proyecto APT, me di cuenta de que también tengo interés en asumir roles más estratégicos, como la gestión de proyectos tecnológicos enfocados en la digitalización de procesos financieros y el apoyo a pequeñas empresas.**  **En 5 años, me imagino liderando un equipo de desarrollo tecnológico en una empresa dedicada a soluciones de datos e inteligencia empresarial. Quiero estar en un rol donde pueda diseñar e implementar estrategias tecnológicas que impulsen la productividad y la toma de decisiones basada en datos, ya sea en una empresa global o en mi propio emprendimiento. También me gustaría explorar la docencia o el mentoring** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   **Aspectos positivos:**   * **Colaboración efectiva: La asignación de roles claros y el compromiso del equipo facilitaron un trabajo organizado y eficiente.** * **Aprendizaje mutuo: Cada integrante aportó sus conocimientos, lo que permitió complementar habilidades y solucionar problemas de manera creativa.** * **Responsabilidad compartida: La distribución equitativa de tareas redujo la carga individual y garantizó el cumplimiento de los plazos.** * **Comunicación abierta: Hubo un flujo constante de información y retroalimentación, lo que mejoró la calidad de los entregables.**   **Aspectos negativos:**   * **Diferencias en la disponibilidad: Los horarios y compromisos individuales dificultaron coordinar algunas reuniones o tareas grupales.** * **Desafíos en la toma de decisiones: En ciertos momentos, llegar a un consenso tomó más tiempo del esperado, lo que afectó la eficiencia del trabajo.** * **Distribución inicial de tareas: En el comienzo, algunos roles no estaban bien definidos, lo que generó confusión en las primeras etapas del proyecto.**   **Para mejorar**  **Facilitación de consenso:**   * **Desarrollar habilidades para liderar discusiones y proponer soluciones más claras cuando surjan diferencias de opinión.**   **Distribución de tareas:**  **Ser más proactiva en establecer responsabilidades desde el inicio para evitar posibles confusiones.** |